

**ENGLISCH**



**Basis: Holidays / Customs  
Projektbegleitend**

Begleitend zum Schuljahr wird zu Feiertagen das interkulturelle Lernen gefördert. Ob „Pumpkin-carving“ (Kürbisschnitzen) zu Halloween, traditionelle „Christmas Cards“ zu Weihnachten oder das Zubereiten typischer Speisen: hier ist Platz für Kreativität, Spaß und Geschichte in einem. Die Jahreszeiten mit ihren unterschiedlichen Aktivitäten und Gebräuchen werden ebenso thematisiert wie die von den SchülerInnen erlebten Ferienreisen.

**Projekt 1: Play**

Die SchülerInnen sollen sich in diesem ersten Projekt spielerisch kennenlernen und in der englischen Sprache ausprobieren. Es wird gesungen, gereimt, kleine Sketche und Rollenspiele werden einstudiert und vorgeführt. Die SchülerInnen können Instrumente nutzen und es werden Requisiten hergestellt. Thematischer Schwerpunkt ist das Thema „friendship“ (Freundschaft). Der Besuch eines englischsprachigen Theaterstücks kann sich anschließen.

**Projekt 2: A talent**

Wir möchten die Talente der SchülerInnen hervorkitzeln und wertschätzen. Die SchülerInnen lernen voneinander und erfahren mehr übereinander. Es bieten sich sportliche, musische, handwerkliche, naturwissenschaftliche oder mediale Aktivitäten an. Die SchülerInnen stellen ihr Talent vor und die Klasse probiert sich darin aus. Dorthin, wo die Talente „passieren“, kann ein Ausflug erfolgen.

**Projekt 3: animals**

Tierisch geht es in diesem Projekt zu. Eigene Haustiere/ Lieblingstiere werden der Klasse vorgestellt. Die SchülerInnen lernen die Tierwelten der verschiedenen Kontinente kennen, erstellen Steckbriefe, erfahren von bedrohten Tierarten und informieren in der Schulgemeinschaft über diese. In kleinen Rollenspielen werden Zoobesuche dargestellt. Ein realer Zoobesuch mit einer englischsprachigen Führung kann sich anschließen.

**Projekt 4: reading**

Ob Bilderbücher, Comics oder das klassische Buch: hier soll jedem Schüler ein Zugang zum Lesen eröffnet werden. Geschmökert wird in selbst gestalteter Gemütlichkeit: mit Hot Chocolate und Cookies. Es werden Hörbücher mit Geräuschen und verteilten Rollen erstellt. Kreative Köpfe können selbst zum Autor und Comic-Zeichner werden. Der Umgang mit den neuen Medien wird gestärkt.

**Projekt 5: POPular**

Wer ist „popular“ und warum? Schauspieler, Musiker, Sportler, Politiker, Köche = Idole? SchülerInnen tauschen sich über ihre Favoriten in der Medienwelt aus, erstellen Umfragen zu Neigungen und Vorlieben. Das eigene Leben in der Medienwelt soll begleitet und unterstützt werden. Der kritische Umgang mit Internet, sozialen Netzwerken & Co. soll gefördert werden.