

Das Konzept der BOSO an der ISS für die Sek I

KOOPERATIONS-PARTNER IM ÜBER-GANGSMANAGEMENT:

• PARTNERBETRIEBE:

HASPA
Brillux
AOK
Auto Wichert
Polizei
Bauwirtschaft
Kirchengemeinde Sasel
VHS

• JUGENDBERUFSAGENTUR (JBA):

Agentur für Arbeit: Mitglied im BoSo- Team, Beratung in der ISS und in der JBA, Fr. Fischer

HIBB: Mitglied im BoSo-Team, Anschlussordner, Fr. Wieland

• JOBPATEN: Hr. Winterstein, Hr. Rudloff, Hr. Kant Mitglied im BoSo-Team, Beratung u. Unterstützung

• KOOPERATION MIT DEN BERUFSSCHULEN:

BS 32 – Groß- und Außenhandel, Fr. Lüdke
BS 16 – Staatliche Gewerbeschule Kraftfahrzeugtechnik, Fr. Wegener

• HANDWERKSKAMMER:

Mädchenwirtschaft
Werkstatttage
Referenten
Praxiskurse

• HANDELSKAMMER:

Referenten

• INTERNATIONALER BUND:

Potenzialanalyse:
Servicestelle BoSo
BoSo-Module in Jg. 10

• PROJEKTE:

„soziale Jungs“

ELTERN UND SCHÜLERINNEN

- Elternabende
- Schatzkasten
- BOSO Informationsveranstaltungen für Eltern u. SuS
- Zielklärungsgespräche (LEG´S), Beratungsgespräche mit der BS 32, BS 16 u. JBA
- Eltern als aktive Akteure in der BOSO (Expertenbefragungen im Unterricht)

ZIELE DER BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG AN DER ISS:

- Die SuS werden auf den Übergang in den Beruf kompetent mit einem ganzheitlichen BOSO Konzept der Schule unter Beachtung der großen Heterogenität der Schülerschaft vorbereitet.
- Klärung von Stärken und Schwächen jeden einzelnen Schülers in Bezug auf seine Anschlussperspektive.
- Beratung entsprechend der einzelnen Profile engmaschig durchführen.
- Die SuS lernen viele verschiedene Berufsfelder, vielfältige berufliche Möglichkeiten und Bewerbungsverfahren kennen.
- Die SuS setzen sich bewusst mit geschlechtsspezifischem Berufswahlverhalten auseinander und erschließen geschlechtsspezifisch unabhängig das breite Spektrum der beruflichen Welt.
- Die SuS entwickeln eine konkrete individuelle Perspektive für die weitere schulische und berufliche Ausbildung und werden befähigt diese eigenständig umzusetzen.

BOSO BEAUFTRAGTE FÜR DIE SEK I

INSTRUMENTE/ FORMATE/ VERFAHREN

- Schatzkasten
- Berufswahlpass
- Berufs- und Studienwegeplan
- Portfolios, Tagebücher, Berichte
- Plakate, Präsentationen
- Betriebserkundungen ab Jg. 5
- Praktika (2 mal 3 Wochen)+
- Sozialpraktikum Jg. 9
- Praxislerntag in Jg. 9
- Projekte (z.B. Schülerfirmen)

AUSSERSCHULISCHE LERNARRANGEMENTS IN DER SEK I:

- Erkundungen und Expertenbefragungen in Kooperationsbetrieben
- Betriebspraktika, Girl's- u. Boy's Day
- Studien- und Ausbildungsmessen
- Projekt „soziale Jungs“
- Betriebserkundungen u. „Mädchenwirtschaft“ in Jg. 8
- Potenzialanalyse
- Besuch von Ehrenämtern
- Sozialpraktikum
- Bewerbungstrainings durch AOK und Brillux
- Besuch von Praxiskursen der Serviceagentur Handwerk
- Praxislerntag in Jg. 9, regionale Kooperation mit der H9
- Klassenweise Besuch im BIZ

SCHULISCHE LERNARRANGEMENTS IN DER SEK I:

- Vor- u. Nachbereitung „Girls Day“ / „Boys Day“
- Vor- u. Nachbereitung Betriebspraktika
- Jahrgangübergreifende Auswertung der Praktika (Praktikumsbörse)
- Berufsorientierungstage, Berufsmessen (externe Referenten)
- Bewerbungstrainings
- Lemtag „Stärken stärken“ Jg. 10
- Integration berufs- und studienorientierender Inhalte im Projektunterricht
- Projekt „Spiel das Leben“ Jg. 8, „Wissen rechnet sich“ Jg. 10, „Schülerfirmen“ Jg. 10
- Unterrichtsfach „Arbeit und Beruf“ in Jg. 5 und 6
- „Arbeit und Beruf“ , „Mode Design“ u. „Gesundheit“ im WP

• • • • = Akteure/ Kooperationen/
Rahmenbedingungen
der BOSO an der ISS

ÜBERGANG „SCHULE/BERUF“