



Projektunterricht
fächerübergreifendes Lernen

Sammlung der Stellwandinhalte vom Infoabend für die Eltern der Viertklässler*innen

Stand: November 2022

Torben Willander

Koordinator für projektorientiertes Lernen
an der Irena-Sendler-Schule

torben.willander@iss.hamburg.de

PU = ProjektUnterricht

- Konzept von Jahrgang 5 bis 10
- 3 Doppelstunden pro Woche
- fächerübergreifender Unterricht
- unterschiedliche Projektthemen, verschiedene beteiligte Fächer, Aufgabengebiete
- 4 Projekte pro Schuljahr

- KlassenlehrerInnen unterrichten die 6 zusätzlichen Stunden in der Klasse
- sehr gute Betreuung der SchülerInnen
- LehrerInnen unterstützen die Kinder in verschiedenen Interessens- und Fähigkeitsbereichen

Woher kommen die 6 Stunden?

- der Stadtteilschule stehen Stunden zur schulischen Ausgestaltung zur Verfügung
- Wir nutzen diese Stunden u.a. für den PU
- Inhalte aus den verschiedenen Bildungsplänen werden im PU integriert

- Für den PU gibt es keine separate Note.
- Zum PU wird im Zeugnis ein Kommentar verfasst.
- Teilleistungen fließen in die Noten beteiligter Fächer ein.

- PU orientiert sich an einem größeren Thema
- Inhalte verschiedener Fächer sind integriert, Fächergrenzen werden überwunden.
- Der Erwerb überfachlicher Kompetenzen wird besonders gut unterstützt.

- **Wir lernen uns kennen**
 - ✓ Kennenlernen, Mathem. Statistik, Freundschaft, Irena Sendler
- **Wir schreiben ein Buch**
 - ✓ Märchen, PC-Führerschein, Bucherfindung, Berufe
- **Heim- und Nutztiere**
 - ✓ Marktstand zu Nutztieren, Anleitung Heimtierhaltung, Verhältnis Mensch und Tier
- **Eine Reise um die Welt**
 - ✓ Geographisches Grundwissen, Orientierung mit Winkeln, Kinder dieser Welt

- **Integration außerschulischer Lernorte**
 - ✓ Museen, Ausstellungen, Betriebe, Gericht, Labore uvm.
- **Interessengeleitetes Lernen**
 - ✓ Wahlmöglichkeiten, Vertiefungen
- **Handlungsorientierung**
 - ✓ Vielfältige Methoden, mehr Aktionen und Anschauung
- **Produktorientierung**
 - ✓ Zum Teil werden auch Produkte angefertigt

Unser Projektunterricht ist erfolgreich!

Nach über zehn Jahren der Umsetzung und der kontinuierlichen Weiterentwicklung unseres Projektunterrichts können wir selbstbewusst sagen: Ja, der Projektunterricht trägt zum Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler bei.

Die **Schulinspektion** lobt unser Konzept und sieht deutliche Qualität bei ihrem Besuch (Bericht der Schulinspektion vom 27.02.2014):

„Die Irena-Sendler-Schule hat mit einer klaren konzeptionellen Ausrichtung wie dem Projektunterricht, der ganztägigen Bildung und der Förderung einer heterogenen Schülerschaft begonnen und ist mit großem Engagement aller Schulbeteiligten dabei, diese auszugestalten.“

Der Projektunterricht ist durch eine Konzeptgruppe entwickelt worden und wird im jeweiligen Jahrgangsteam im Rahmen intensiver Koordination ausgestaltet. Diese Abstimmung wird besonders intensiv für den Projektunterricht betrieben:

„Eine systematische inhaltliche Abstimmung zeigt sich darin, dass sich die Jahrgangsteams insbesondere der Unter- und Mittelstufe in Teilbereichen wie dem Projektunterricht und in einzelnen weiteren Fächern über die Planung und Durchführung von Unterricht austauschen. Diesbezügliche Absprachen münden in gemeinsame Unterrichtsvorhaben, die für den Projektunterricht und einzelne Fächer in herausragender Weise erarbeitet worden sind.“

Der Projektunterricht bereichert die Lernkultur:

„Die Schule unterstützt mit dem Projektunterricht, den Lernzeiten und weiteren Förder- und Kursangeboten sowohl am Vor- als auch am Nachmittag das Lernen ihrer Schülerinnen und Schüler. Hierdurch gelingt es der Schule insgesamt, eine förderliche Lernkultur zu schaffen.“

Der Projektunterricht fördert das selbstorganisierte Lernen:

„So ist der Unterricht beispielsweise im Projektunterricht und in den Lernzeiten darauf ausgerichtet, die Schülerinnen und Schüler zum selbstorganisierten Lernen anzuregen und zu aktivieren.“

Eine schulinterne Evaluation hat ergeben, dass die Umsetzung eine Vielzahl der Ziele, die im Konzept formuliert wurden, erreicht werden.

Bei Lernstandsmessungen der Behörde (KERMIT) bekommen wir rückgemeldet, dass die Lernergebnisse unserer SchülerInnen häufig über denen vergleichbarer Schulen liegen.

Aufgabengebiete

aus dem Bildungsplan der Stadtteilschule

- 1) Berufsorientierung,
- 2) Gesundheitsförderung,
- 3) Globales Lernen,
- 4) Interkulturelle Erziehung,
- 5) Medienerziehung,
- 6) Sexualerziehung,
- 7) Sozial- und Rechtserziehung,
- 8) Umwelterziehung,
- 9) Verkehrserziehung.



Projektunterricht

	Titel	Methoden	Besonderheiten
Jahrgang 5	<ol style="list-style-type: none"> Wir lernen uns kennen Wir schreiben ein Buch Eine Reise um die Welt Heim- und Nutztiere <ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche 1: „Mobbingfreie Schule – gemeinsam Klasse sein“ - Projektwoche 2: HVV Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> - Nummerierte Köpfe - DAB - Kontrolle im Tandem - Marktplatz - Pappenpräsentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Museum für Arbeit (Druckereiwerkstatt) - IT-Führerschein 1 - Biohof-Besuch - Marktplatz Nutztiere - HVV-Führerschein
Jahrgang 6	<ol style="list-style-type: none"> Freundschaft und Sexualität Rund um Kästner Zufall, Glück und Wahrscheinlichkeit Mittelalter <ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche 1: Klassenfahrt - Projektwoche 2: Mittelalter 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenpuzzle - Glossar anlegen - Lesetagebuch - Protokolle schreiben - Lernen an Stationen - Platzdeckchen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lüneburg im Mittelalter & Salzmuseum
Jahrgang 7	<ol style="list-style-type: none"> Zivilcourage Entdecken & Erfinden Lebensraum Erde Gesundes Leben <ul style="list-style-type: none"> - Balladenabend - Projektwoche 1: Gewaltpräventionswoche - Projektwoche 2: Suchtpräventionswoche 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiele & Interventionstheater - schriftl. Ausarbeitung (Mappe) - „Power-Point“-Präsentationen - Gruppenpuzzle 	<ul style="list-style-type: none"> - Klimahaus Bremerhaven (optional) - Aufführung: Balladenabend
Jahrgang 8	<ol style="list-style-type: none"> Berufsorientierung I Recht Farben und Bilder Wasser und Luft <ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche 1: Spiel das Leben - Projektwoche 2: Wasser und Luft 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotoprojekt mit der Lochkamera - Berufswahlpass - Portfolio-Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialog im Dunkeln - Gerichtsbesuch - Hamburg Wasser - Zukunft jetzt (BO) - Bewerbungstraining
Jahrgang 9	<ol style="list-style-type: none"> Berufsorientierung II Mensch und Natur Wir und die Anderen (Weltreligionen, Vorurteile) Nationalsozialismus <ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche 1: Klassenfahrt - Projektwoche 2: Praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> - Berlinfahrt (Jüdisches Leben sowie Nationalsozialismus) optional - Betriebspraktika - Ehrenamtpraktikum
Jahrgang 10	<ol style="list-style-type: none"> Schülerfirmen Nachkriegsgeschichte Fit fürs Leben (mit Geld haushalten, Schülerbanking) Europäische Union <ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche 1: „Gegen das Vergessen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Leseleitfäden 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekte „Gegen das Vergessen“ - Schülerfirmen