

Konzept Berufs-/Studienorientierung an der Irena Sendler Schule (Stand Feb 2024)

Angebote	5/6	7	8	9	10
Durchführung „Girls’ Day“ / „Boys’ Day“					
Instrument “Schatzordner” (Stärken stärken)					
Kompetenzfeststellungsverfahren für ausgewählte Schüler/innen (Servicestelle BO)					
Betriebspraktika-Vorbereitung, Durchführung, Begleitung und Auswertung				2 mal 3 Wochen	
Jahrgangübergreifende Auswertung der Betriebspraktika			Besuch der P.-Börse	Praktikumsbörse	
„Soziale Jungs“-Projekt für ausgewählte Jungen „MINT4Girls Akademie“ für ausgewählte Mädchen			Projekt-tage/ Projekt-wochen/ Praktika		
Besuch von Studien- und Ausbildungsmessen sowie Betriebserkundungen, „Mädchenwirtschaft“ und Besuch von Ehrenämtern			Betriebs-erkun-dungen, Mäd-chenwirt-schaft	Messe-besuche (mindestens 1 Besuch)	Betriebs-erkundungen nach Angebotslage
Bewerbungstraining durch außerschulische Kooperationspartner (SPIE, Marriott, Sparkasse Holstein, Schulz Systemtechnik)					Bewerbungs-training
Aktives Austauschforum „Anschlussperspektiven“ für Schüler/innen und Eltern mit 40 Expert/innen aus der Wirtschaft				Jg. 9 verbindlich	Jg. 10 SuS ohne Anschluss verbindlich
Berufsorientierungstag, Schnuppertage (intern und extern)				Einstiegs-messe im Februar/ vocatium	BO-Tag/ Schnuppertage
Persönliche Berufsberatung in Zusammenarbeit mit Agentur für Arbeit, JBA, Jobpaten sowie interne Einzelberatung durch KollegInnen der ISS Unterstützung bei der Praktikumsplatzsuche (BO Lehrkräfte)				Für SuS, die nach Jg.9 in duale Ausbildung wollen	für <u>alle</u>
Kooperation mit der Jugendberufsagentur/ Joptaen/ BeErb (Berufseinstiegsbegleitung)	regelmäßige Treffen des BO-Teams über das Schuljahr verteilt				
BO Angebote im Vertiefungsband 8/9/10					z.B. Fit fürs Leben/ Event- AG BO/ Bewerbungs-training/ Smartfilme
Integration berufs- und studienorientierender Inhalte in dem Projektunterricht (AuB ist integriert): <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung von Projekten „Spiel das Leben“, „Schülerfirmen“, „Fit fürs Leben“ • Rollenbilder in der Gesellschaft • Bewerbungsinhalte (Anschreiben, Lebenslauf, Telefontraining) • Wandel der Arbeit • Unterrichtsbegleitender Einsatz des Berufswahlpasses/ berufswahlapp • Einbinden von Internetportalen/ Berufswahltests 			Planspiel : Spiel das Leben PU 8.1 „Berufsorientierung“ (Bewerbung)	PU 9.1 „Gesetzliche Regelungen“	-Schülerfirmen -Fit fürs Leben

„Start- now- die Ausbildungsklasse“ (10p)					3 dreiwöchige Blockpraktika über das Schuljahr verteilt -Fokuszeit -Praxisorientierte BO Angebote
Unterrichtsfach „Arbeit und Beruf“ in Jg. 5 und 6					
Unterrichtsfach „Arbeit und Beruf“ im Wahlpflichtbereich	2-stündig	4-stündig	4-stündig	3-stündig	3-stündig
Besuch von Praxiskursen der Serviceagentur Handwerk			optional		optional
Elternbeteiligung (Elternabende zum Thema Berufsorientierung, Anschlussperspektiven Praktikumsbörse)					
Klassenweise Besuch im BIZ →eingebettet in PU 9.1					
Homepage als Informationsplattform					
BO Padlet der ISS (Informationsmanagement für Schüler/innen, Kolleg/innen und Eltern) BO Padlet der ISS					
Jahrgang	11	12	13		
ein Eltern-/Schülerinformationsabend zum Thema Berufsorientierung (mit Informationen zum Verfahren in S1 – S3)					
ein Beratungstermin für Schüler und Schülerinnen, die eine Versetzungswarnung bekommen					
Persönliche Berufsberatung in Zusammenarbeit mit Jugendberufsagentur + Jobpaten					
Veranstaltung „Anschlussperspektiven“		verbindlich			
Bewerbungstraining					
Besuch der Unitage					
Besuch von Studien- und Ausbildungsmessen					
Besuch der „vocatium- Messe“ (Vor- und Nachbereitung)		verbindlich			
Vergleich von Online-Berufswahltests					
Durchführung von individuell organisierten Interviews mit Berufspraktikern					
Durchführung von individuell organisierten Betriebspraktika					
Unterstützung u. Beratung für individuelle Bedürfnisse der SuS (Beratungsgespräche an Universität oder Fachhochschule; Teilnahme an Veranstaltungen von berufs- / studienorientierten Akademien, eigene Ideen der SuS)					
Speziell von den jeweiligen Profilen organisierte BO-Veranstaltungen					
Während der ersten drei Semester werden Dokumentationen zu ausgewählten Veranstaltungen angefertigt					
Die Dokumentationen werden im vierten Semester ausgewertet und ‚münden‘ in einer abschließenden Reflexion über die durchgeführten Veranstaltungen.					
Zukunftsunternehmer „Entrepreneurship gemäß den Zielen für nachhaltige Entwicklung“					
Die BO-Inhalte sind an das Fach „Seminar“ ,gekoppelt‘.					

